

ÉCOLE DE L'ÉCHO-DES-MONTAGNES

10, 8^e Avenue Lefrançois, case postale 158
Saint-Fabien (Québec) G0L 2Z0
Téléphone : 418-869-2033
Télécopieur : 418-869-3622



Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 1^{re} secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc
Directeur

Document d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024
1^{re} secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise lors de la semaine du 9 octobre 2023. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents le 20 novembre 2023. Rencontre de parents le 23 ou 24 novembre 2023. ➤ Commentaires sur la compétence générale « Organiser son travail » 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2023 au 16 février 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 19 février 2024. ➤ Rencontre de parents sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 19 février au 22 juin 2024. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin acheminé à la maison par les services informatiques du Centre de services scolaire des Phares au plus tard le 10 juillet 2024.
--	--	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT					<ul style="list-style-type: none"> - Exercices variés; - Productions diverses; - Situations de lecture variées; - Courts exposés; - Écoute de diverses productions. 	
40 %	• Écrire		X	X		
40 %	• Lire et apprécier des textes variés	X		X		
20 %	• Communiquer oralement		X	X		
MATHÉMATIQUE					<ul style="list-style-type: none"> - Exercices variés; - SAÉ*; - Tests de connaissances. 	Épreuves école
30 %	• Résoudre une situation problème		X	X		
70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE					<ul style="list-style-type: none"> - Discussion en groupes; - Interaction orale en petits groupes; - Questionnaire à l'oral; - Examens de grammaire; - Compréhension de textes lus, vus ou entendus; - Productions écrites variées - Évaluation à la fin des modules. 	Épreuves école
40 %	• Interagir oralement en anglais		X	X		
30 %	• Réinvestir sa compréhension de textes	X		X		
30 %	• Écrire et produire des textes		X	X		

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
GÉOGRAPHIE	• Comprendre l'organisation d'un territoire	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Projets divers; - SAÉ*; - Tests de connaissances. 	
	• Expliquer un problème lié à un territoire	X	X	X		
	• Prendre conscience des problèmes géographiques dans le monde	X	X	X		
100 %						
	HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ				<ul style="list-style-type: none"> - Projets divers; - SAÉ*; - Tests de connaissances. 	Épreuve école
	• Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé	X	X	X		
• Expliquer des changements importants de l'histoire	X	X	X			
100 %						
	• Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société	X	X	X		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE				<ul style="list-style-type: none"> - SAÉ* - Laboratoires - Petites évaluations sur l'activité pratique 		
40 %	Pratique • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	X	X			X
60 %	Théorie • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - SAÉ* - Tests de connaissances - Petits travaux de recherche sur Internet 	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	50 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Discussions; - Tests de connaissances; - Projets divers. 	
	50 %		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			X	X	<ul style="list-style-type: none"> - SAÉ*; - Activités diverses; - Carnet santé. 	
	100 %	X	X	X		
		X	X	X		
ARTS MULTI-DISCIPLINAIRES	100%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Projets divers; - Écoute de diverses productions. 	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation