

ÉCOLE DE L'ÉCHO-DES-MONTAGNES

10, 8^e Avenue Lefrançois, case postale 158
Saint-Fabien (Québec) G0L 2Z0
Téléphone : 418-869-2033
Télécopieur : 418-869-3622



Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 2^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc
Directeur

Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise lors de la semaine du 9 octobre 2023. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents le 20 novembre 2023. Rencontre de parents le 23 ou 24 novembre 2023. ➤ Commentaires sur la compétence générale « Savoir communiquer » ou « travailler en équipe ». 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2023 au 16 février 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents le 26 février 2024. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant (sur rendez-vous). 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 19 février au 22 juin 2024. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale « travailler en équipe » ou « Savoir communiquer ». ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MELS, s'il y a lieu. ➤ Bulletin transmis lors de la semaine du 24 juin 2024.
--	--	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT						
30 %	• Écrire		X	X	- Productions diverses; - Exercisations.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
50 %	• Lire	X	X	X	- Situation de lectures variées.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
20 %	• Communiquer oralement		X	X	- Activités diverses; - Courts exposés.	
MATHÉMATIQUE						
30 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	- SAÉ *; - Tests de connaissances; - Exercisations.	Épreuve du CSS à la fin du cycle (4 ^e année)
70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE						
50 %	• Interagir oralement en anglais	X		X	- Projets divers; - SAÉ; - Activités interactives - Rédaction de textes variés - Grilles d'observation	-Projet divers; -SAÉ; -Activités interactives -Rédaction de textes variés -Grilles d'observation
35 %	• Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus		X	X		
15 %	• Écrire des textes		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
ARTS PLASTIQUES	70 %	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des images personnelles Réaliser des messages visuels 	X	X	X	- Projets divers.	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 		X	X		
MUSIQUE	70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 		X	X	- Productions et/ou activités diverses.	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement 		X	X	- SAÉ; - Activités diverses.	
		<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités avec d'autres élèves 	X		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 		X	X		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	OU	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 	X		X	- Discussions et/ou projets divers.	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE							

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 		X	X		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes 	X	X	X	- SAÉ.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie 	X	X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X	X	X		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Recherches; - SAÉ; - Projets divers. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer le changement dans une société 	X	X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la diversité des sociétés 	X	X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.