

## ÉCOLE DE L'ÉCHO-DES-MONTAGNES

10, 8<sup>e</sup> Avenue Lefrançois, case postale 158  
Saint-Fabien (Québec) G0L 2Z0  
Téléphone : 418-869-2033  
Télécopieur : 418-869-3622



### Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 3<sup>e</sup> cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc  
Directeur

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2023-2024**  
**3<sup>e</sup> cycle primaire**

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication transmise lors de la semaine du 9 octobre 2023.</li> </ul>	<b>Bulletin 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin transmis aux parents le 20 novembre 2023. Rencontre de parents le 23 ou 24 novembre 2023.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale « Exercer son jugement critique » ou « Travail en équipe ».</li> </ul>	<b>Bulletin 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 novembre 2023 au 16 février 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin transmis aux parents le 26 février 2024.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant (sur rendez-vous).</li> </ul>	<b>Bulletin 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 19 février au 22 juin 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale « Travail en équipe » ou « Exercer son jugement critique ».</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin transmis lors de la semaine du 24 juin 2024.</li> </ul>
---	---	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>	40 %		X	X	- Productions diverses; - Exercisations.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
	40 %	X	X	X	- Situation de lectures variées.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
	20 %		X	X	- Activités diverses; - Courts exposés.	
<b>MATHÉMATIQUE</b>	30 %		X	X		
	70 %	X	X	X	- SAÉ *; - Tests de connaissances; - Exercisations.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>	45 %	• Interagir oralement en anglais	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets divers;</li> <li>- SAÉ;</li> <li>- Activités interactives;</li> <li>- Rédaction de textes variés</li> <li>- Grilles d'observation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Projets divers;</li> <li>-SAÉ;</li> <li>-Activités interactives</li> <li>-Rédaction de textes variés</li> <li>-Grilles d'observation</li> </ul>
	35 %	• Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus		X	X		
	20 %	• Écrire des textes		X	X		
<b>ARTS PLASTIQUES</b>	70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des images personnelles</li> <li>• Réaliser des messages visuels</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets divers.</li> </ul>	
	30 %	• Apprécier des œuvres d'art		X	X		
<b>MUSIQUE</b>	70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventer des pièces musicales</li> <li>• Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Productions et/ou activités diverses.</li> </ul>	
	30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>		• Pratiquer des activités physiques individuellement		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SAÉ;</li> <li>- Activités diverses.</li> </ul>	
	100 %	• Pratiquer des activités avec d'autres élèves	X		X		
		• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</u>  <u>OU</u> <u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u>	50 % <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>• Pratiquer le dialogue</li> </ul>	X		X	- Discussions et/ou projets divers.	
	50 % <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>• Pratiquer le dialogue</li> </ul>		X	X		
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes</li> </ul>		X	X	- SAÉ.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> </ul>	X		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>		X	X		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>	100 % <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire</li> </ul>		X	X	- Recherches; - SAÉ; - Projets divers.	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le changement dans une société</li> </ul>	X		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience de la diversité des sociétés</li> </ul>			X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.