

## ÉCOLE LAVOIE

27, rue Principale  
Saint-Eugène-de-Ladrière (Québec)  
G0L 1P0  
Téléphone : 418-869-2581  
Télécopieur : 418-869-2789



### Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 1<sup>er</sup> cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc  
Directeur

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2023-2024**  
**1<sup>er</sup> cycle primaire**

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication transmise aux parents lors de la semaine du 13 octobre 2023.</li> </ul>	<b>Bulletin 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 20 novembre 2023 et une rencontre aura lieu le 23 ou 24 novembre 2023.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale : « Organisation du travail » ou « Savoir communiquer »</li> </ul>	<b>Bulletin 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 novembre 2023 au 16 février 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin transmis aux parents le 26 février 2024.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant (sur rendez-vous).</li> </ul>	<b>Bulletin 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 19 février au 22 juin 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale « Savoir communiquer » ou « Organisation du travail ».</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MELS, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin transmis lors de la semaine du 24 juin 2024.</li> </ul>
--	--	--	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>						
30 %	• Écrire		X	X	- Productions variées; - Exercisation.	Évaluations
50 %	• Lire	X	X	X	- Situation de lectures variées; - Mots, phrases et textes courts.	Évaluations
20 %	• Communiquer oralement		X	X	- Activités diverses; - Courts exposés.	Évaluations
<b>MATHÉMATIQUE</b>						
20 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	- SAÉ *; - Tests de connaissances; - Exercisation; - Activités diverses.	Évaluations
80 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>						
40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	- Activités diverses; - Tests de connaissances.	Évaluations
60 %	• Comprendre des textes entendus	X		X		
<b>ARTS PLASTIQUES</b>						

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des images personnelles</li> <li>Réaliser des messages visuels</li> </ul>	X	X	X	- Productions et/ou activités diverses.	Évaluations
30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres d'arts</li> </ul>		X	X		
<b>MUSIQUE</b>					- Productions et/ou activités diverses.	Évaluations
70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des pièces musicales</li> <li>Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		X	X		
30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>		X	X		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>					- SAÉ; - Activités diverses.	Évaluations
100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> </ul>	X		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> </ul>		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>		X	X		
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>					- Discussions et/ou projets divers.	Évaluations
<b>OU</b>						
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>						
50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>Pratiquer le dialogue</li> </ul>	X		X		
50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>Pratiquer le dialogue</li> </ul>		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.