

## ÉCOLE LAVOIE

27, rue Principale  
Saint-Eugène-de-Ladrière (Québec)  
G0L 1P0  
Téléphone : 418-869-2581  
Télécopieur : 418-869-2789



### Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 2<sup>e</sup> cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Patrick Leclerc  
Directeur

## Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 2<sup>e</sup> cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication transmise aux parents lors de la semaine du 9 octobre 2023.</li> </ul>	<b>Bulletin 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin transmis aux parents le 20 novembre 2023. Rencontre de parents le 23 ou 24 novembre 2023.</li> <li>➤ Commentaire sur la compétence générale « Travail en équipe » ou « Savoir communiquer »</li> </ul>	<b>Bulletin 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 novembre 2023 au 16 février 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin transmis aux parents le 26 février 2024.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant (sur rendez-vous).</li> </ul>	<b>Bulletin 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 19 février au 22 juin 2024</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale « Savoir communiquer » ou « Travail en équipe ».</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MELS, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin transmis lors de la semaine du 24 juin 2024.</li> </ul>
---	--	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>						
30 %	• Écrire	X	X	X	- Productions diverses; - Exercisations.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
50 %	• Lire	X	X	X	- Situation de lectures variées.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
20 %	• Communiquer oralement		X	X	- Activités diverses; - Courts exposés.	
<b>MATHÉMATIQUE</b>						
30 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	- SAÉ *; - Tests de connaissances; - Exercisations.	Épreuve du CSS à la fin du cycle (4 <sup>e</sup> année)
70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>						
50 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	- Projets divers; - SAÉ; - Courts exposés.	
35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X		
15 %	• Écrire des textes		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

<b>ARTS PLASTIQUES</b>						
70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des images personnelles</li> <li>Réaliser des messages visuels</li> </ul>	X	X	X	- Projets divers.	
30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres d'arts</li> </ul>		X	X		
<b>MUSIQUE</b>						
70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des pièces musicales</li> <li>Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		X	X	- Productions et/ou activités diverses.	
30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>		X	X		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>						
100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> </ul>		X	X	- SAÉ; - Activités diverses.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> </ul>	X		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>		X	X		
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>						
<b>OU</b>						
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>						
50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>Pratiquer le dialogue</li> </ul>	X		X	- Discussions et/ou projets divers.	
50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>Pratiquer le dialogue</li> </ul>		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>		X	X	X	- SAÉ.	
	• Résoudre des problèmes					
	• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie					
<b>100 %</b>	• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques					
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>		X	X	X	- Recherches; - SAÉ; - Projets divers.	
	• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire					
	• Expliquer le changement dans une société					
<b>100 %</b>	• Prendre conscience de la diversité des sociétés					

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.