

ÉCOLE LAVOIE

27, rue Principale
Saint-Eugène-de-Ladrière (Québec)
G0L 1P0
Téléphone : 418-869-2581
Télécopieur : 418-869-2789



Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 3^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc
Directeur

Document d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024
3^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise lors de la semaine du 9 octobre 2023. 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents le 20 novembre 2023. Rencontre de parents le 23 ou 24 novembre ➤ Commentaire sur la compétence générale « Travail en équipe » 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2023 au 16 février 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents le 26 février 2024. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant après les cours le 28 février (sur rendez-vous). 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 19 février au 22 juin 2024. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence « Exercer son jugement critique ». ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MELS, s'il y a lieu. ➤ Bulletin transmis lors de la semaine du 24 juin 2024.
---	--	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT						
40 %	• Écrire	X	X	X	- Productions diverses; - Exercisations.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
40 %	• Lire	X	X	X	- Situation de lectures variées.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
20 %	• Communiquer oralement		X	X	- Activités diverses; - Courts exposés.	
MATHÉMATIQUE						
30 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	- SAÉ *; - Tests de connaissances; - Exercisations.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE						

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
45 %	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement en anglais 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> - Projets divers; - SAÉ; - Courts exposés. 	
35 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des textes lus et entendus 		X	X		
20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes 		X	X		
ARTS PLASTIQUES						
70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Projets divers. 	
30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres d'arts 		X	X		
MUSIQUE						
70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Productions et/ou activités diverses. 	
30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres musicales 		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ						
100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - SAÉ; - Activités diverses. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités avec d'autres élèves 	X		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE OU CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue 	X		X	- Discussions et/ou projets divers.			
50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 		X	X				
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes 	X	X	X	- SAÉ.			
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie 							
	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 							
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire 	X	X	X	- Recherches; - SAÉ; - Projets divers.			
	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer le changement dans une société 							
	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la diversité des sociétés 							

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.