

**ÉCOLE DE L’ÉCHO-DES-MONTAGNES**

10, 8e Avenue Lefrançois, case postale 158

Saint-Fabien (Québec) G0L 2Z0

Téléphone : 418-869-2033

Télécopieur : 418-869-3622

**Document d’information aux parents**

**Année scolaire 2024-2025**

**1er cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd’hui un document d’information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

* Les dates des étapes
* Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
* Les compétences et leur moment de communication
* Les moyens utilisés pour évaluer
* Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d’informations au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

 

 Patrick Leclerc

 Directeur

Document d’information aux parents

Année scolaire 2024-25

1er cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :*** Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
* Communication transmise lors de la semaine 7 octobre 2024.
 | **Bulletin 1 :*** Étape : 30 août au 15 novembre 2024.
* Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année.
* Bulletin transmis aux parents le 19 novembre 2024. Rencontre de parents le 21 et 22 novembre 2024.
* Commentaires sur la compétence générale « Organisation du travail »
 | **Bulletin 2 :*** Étape : 18 novembre 2024 au 21 février 2025.
* Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année.
* Bulletin remis aux parents le 24 février 2025.
* Possibilité de rencontre avec l’enseignant (sur rendez-vous) le mercredi 26 février en pm.
 | **Bulletin 3 :*** Étape : 24 février au 20 juin 2025.
* Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l’année.
* Commentaires sur la compétence générale « savoir communiquer».
* Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l’épreuve du MELS, s’il y a lieu.
* Bulletin transmis dans la semaine du 23 juin 2025.
 |

| **DISCIPLINE** | **Période de communication au bulletin** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| --- | --- | --- |
| **Étape 1** | **Étape** **2** | **Étape** **3** | **En cours d’année** | **En fin d’année** |
| **Français, langue d’enseignement** |  |  |  |  |  |  |
| **30 %** | * Écrire
 |  | X | X | * + Productions variées;
	+ Exercisation.
 |  |
| **50 %** | * Lire
 | X | X | X | * + Situation de lectures variées;
	+ Mots, phrases et textes courts.
 |  |
| **20 %** | * Communiquer oralement
 |  | X | X | - Exposés devant la classe ou l’enseignante. |  |
| **Mathématique** |  |  |  |  |  |  |
| **20 %** | * Résoudre une situation-problème
 |  | X | X | * + SAÉ \*;
	+ Tests de connaissances;
	+ Exercisation;
	+ Activités diverses.
 |  |
| **80 %** | * Utiliser un raisonnement mathématique
 | X | X | X |
| **Anglais, langue seconde** |  |  |  |  |  |  |
| **40 %** | * Communiquer oralement en anglais
 |  | X | X | * + Activités diverses en lien avec les chansons, histoire et comptines apprises en classe;
	+ Grilles d’observation.
 | - Activités diverses en lien avec les chansons, histoires et comptines apprises en classe;- Grilles d’observation |
| **60 %** | * Comprendre des textes entendus
 | X |  | X |
| **Arts plastiques** |  |  |  |  |  |  |
| **70 %** | * Réaliser des images personnelles
* Réaliser des messages visuels
 | X | X | X | - Productions et/ou activités diverses. |  |
| **30 %** | * Apprécier des œuvres d’art
 |  | X | X |
| **Musique** |  |  |  |  |  |  |
| **70 %** | * Inventer des pièces musicales
* Interpréter des pièces musicales
 |  | X | X | - Productions et/ou activités diverses. |  |
| **30 %** | * Apprécier des œuvres musicales
 |  | X | X |
| **Éducation physique et à la santé** | * Pratiquer des activités physiques individuellement
 | X |  | X | * + SAÉ;
	+ Activités diverses.
 |  |
| * Pratiquer des activités avec d’autres élèves
 |  | X | X |
| * Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif
 |  | X | X |
| **Culture et citoyenneté québécoise****100%** | Explorer des réalités culturelles |  | X | X | * + SAÉ;
	+ Activités diverses.
 |  |