

**ÉCOLE DE L’ÉCHO-DES-MONTAGNES**

10, 8e Avenue Lefrançois, case postale 158

Saint-Fabien (Québec) G0L 2Z0

Téléphone : 418-869-2033

Télécopieur : 418-869-3622

**Document d’information aux parents**

**Année scolaire 2024-2025**

**2e cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd’hui un document d’information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

* Les dates des étapes
* Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
* Les compétences et leur moment de communication
* Les moyens utilisés pour évaluer
* Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d’informations au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

 

 Patrick Leclerc

 Directeur

Document d’information aux parents

Année scolaire 2024-2025

2e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :*** Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
* Communication transmise lors de la semaine du 7 octobre 2024.
 | **Bulletin 1 :*** Étape : 30 août au 15 novembre 2024.
* Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année.
* Bulletin transmis aux parents le 19 novembre 2024. Rencontre de parents le 21 ou 22 novembre 2024.
* Commentaires sur la compétence générale « Savoir communiquer » ou « travailler en équipe ».
 | **Bulletin 2 :*** Étape : 18 novembre 2024 au 21 février 2025.
* Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année.
* Bulletin transmis aux parents le 24 février 2025.
* Possibilité de rencontre avec l’enseignant (sur rendez-vous).
 | **Bulletin 3 :*** Étape : 24 février au 20 juin 2025.
* Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l’année.
* Commentaires sur la compétence générale « travailler en équipe » ou « Savoir communiquer ».
* Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l’épreuve du MELS, s’il y a lieu.
* Bulletin transmis lors de la semaine du 23 juin 2025.
 |

| **DISCIPLINE** | **Période de communication au bulletin** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| --- | --- | --- |
| **Étape 1** | **Étape** **2** | **Étape** **3** | **En cours d’année** | **En fin d’année** |
| **Français, langue d’enseignement** |  |  |  |  |  |  |
| **30 %** | * Écrire
 |  | X | X | * + Productions diverses;
	+ Exercisations.
 | En attente du calendrier des épreuves du MEES. |
| **50 %** | * Lire
 | X | X | X | * + Situation de lectures variées.
 | En attente du calendrier des épreuves du MEES. |
| **20 %** | * Communiquer oralement
 |  | X | X | * + Activités diverses;
	+ Courts exposés.
 |  |
| **Mathématique** |  |  |  |  |  |  |
| **30 %** | * Résoudre une situation-problème
 |  | X | X | * + SAÉ \*;
	+ Tests de connaissances;
	+ Exercisations.
 | Épreuve du CSS à la fin du cycle (4e année) |
| **70 %** | * Utiliser un raisonnement mathématique
 | X | X | X |
| **Anglais, langue seconde** |  |  |  |  |  |  |
| **50 %** | * Interagir oralement en anglais
 | X |  | X | * + Projets divers;
	+ SAÉ;
	+ Activités interactives
	+ Rédaction de textes variés
	+ Grilles d’observation
 | -Projet divers;-SAÉ;-Activités interactives-Rédaction de textes variés-Grilles d’observation |
| **35 %** | * Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus
 |  | X | X |
| **15 %** | * Écrire des textes
 |  | X | X |
| **Arts plastiques** |  |  |  |  |  |  |
| **70 %** | * Réaliser des images personnelles
* Réaliser des messages visuels
 | X | X | X | - Projets divers. |  |
| **30 %** | * Apprécier des œuvres d’art
 |  | X | X |
| **Musique** |  |  |  |  |  |  |
| **70 %** | * Inventer des pièces musicales
* Interpréter des pièces musicales
 |  | X | X | - Productions et/ou activités diverses. |  |
| **30 %** | * Apprécier des œuvres musicales
 |  | X | X |
| **Éducation physique et à la santé** |  |  |  |  |  |  |
| **100 %** | * Pratiquer des activités physiques individuellement
 |  | X | X | * + SAÉ;
	+ Activités diverses.
 |  |
| * Pratiquer des activités avec d’autres élèves
 | X |  | X |
| * Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif
 |  | X | X |
| **CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE** |  |  |  |  |  |  |
| **50 %** | * Réfléchir sur des questions éthiques
* Pratiquer le dialogue
 | X |  | X | - Discussions et/ou projets divers. |  |
| **50 %** | * Manifester une compréhension du phénomène religieux
* Pratiquer le dialogue
 |  | X | X |
| **SCIENCE ET TECHNOLOGIE** |  |  |  |  |  |  |
| **100 %** | * Résoudre des problèmes
 | X | X | X | - SAÉ. |  |
| * Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie
 | X | X | X |
| * Communiquer à l’aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques
 | X | X | X |
| **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ** |  |  |  |  |  |  |
| **100 %** | * Comprendre l’organisation d’une société sur son territoire
 | X | X | X | * + Recherches;
	+ SAÉ;
	+ Projets divers.
 |  |
| * Expliquer le changement dans une société
 | X | X | X |
| * Prendre conscience de la diversité des sociétés
 | X | X | X |