

**ÉCOLE DE L’ÉCHO-DES-MONTAGNES**

10, 8e Avenue Lefrançois, case postale 158

Saint-Fabien (Québec) G0L 2Z0

Téléphone : 418-869-2033

Télécopieur : 418-869-3622

**Document d’information aux parents**

**Année scolaire 2024-2025**

**2e secondaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd’hui un document d’information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

* Les dates des étapes
* Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
* Les compétences et leur moment de communication
* Les moyens utilisés pour évaluer
* Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d’informations au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

 

 Patrick Leclerc

 Directeur

Document d’information aux parents

Année scolaire 2024-2025

2e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :*** Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
* Communication transmise lors de la semaine du 7 octobre 2024.
 | **Bulletin 1 :*** Étape : 30 août au 15 novembre 2024.
* Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année.
* Bulletin transmis aux parents le 19 novembre 2024. Rencontre de parents le 21 ou 22 novembre 2024.
* Commentaires sur la compétence générale

« Organiser son travail » | **Bulletin 2 :*** Étape : 18 novembre 2023 au 21 février 2025.
* Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année.
* Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 24 février 2025.
* Rencontre de parents sur rendez-vous.
 | **Bulletin 3 :*** Étape : 24 février au 20 juin 2025.
* Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l’année.
* Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l’épreuve du MEES, s’il y a lieu.
* Bulletin acheminé à la maison par les services informatiques du Centre de services scolaire des Phares au plus tard le 10 juillet 2025.
 |

| **DISCIPLINE** | **Période de communication au bulletin** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| --- | --- | --- |
| **Étape 1** | **Étape** **2** | **Étape** **3** | **En cours d’année** | **En fin d’année** |
| **Français, langue d’enseignement** |  |  |  |  |  |  |
| **40 %** | * Écrire
 | X |  | X | * + Exercices variés;
	+ Productions diverses;

- Situations de lecture variées;* + Courts exposés;
	+ Écoute de diverses productions.
 | Écriture : Examen du Ministère (autour de la mi-mai)+Lecture : Épreuve école (juin)  |
| **40 %** | * Lire et apprécier des textes variés
 |  | X | X |
| **20 %** | * Communiquer oralement
 |  | X | X |
| **Mathématique** |  |  |  |  |  |  |
| **30 %** | * Résoudre une situation problème
 |  | X | X | * + Exercices variés;
	+ SAÉ\*;
	+ Tests de connaissances.
 | Épreuve école |
| **70 %** | * Utiliser un raisonnement mathématique
 | X | X | X |
| **Anglais, langue seconde** |  |  |  |  | * + Discussion en groupes;
	+ Interaction orale en petits groupes;
	+ Questionnaire à l’oral;
	+ Examens de grammaire;
	+ Compréhension de textes

 lus, vus ou entendus;* + Productions écrites variées;
	+ Évaluation à la fin des modules.
 |  |
| **40 %** | * Interagir oralement en anglais
 |  | X | X |
| **30 %** | * Réinvestir sa compréhension de textes
 | X |  | X |
| **30 %** | * Écrire et produire des textes
 |  | X | X |
| **Géographie** |  |  |  |  | * + Projets divers;
	+ SAÉ\*;
	+ Tests de connaissances.
 |  |
| **100 %** | * Comprendre l’organisation d’un territoire
 | X | X | X |
| * Expliquer un problème lié à un territoire
 | X | X | X |
| * Prendre conscience des problèmes géographiques dans le monde
 | X | X | X |
| **Histoire et éducation à la citoyenneté** |  |  |  |  | * + Projets divers;
	+ SAÉ\*;

- Tests de connaissances. | Épreuve école |
| **100 %** | * Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé
 | X | X | X |
| * Expliquer des changements importants de l’histoire
 | X | X | X |
| * Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société
 | X | X | X |
| **Science et technologie** |  |  |  |  | - SAÉ\*- Laboratoires- Petites évaluations sur l’activité pratique | Épreuve école en travaux pratiques |
| **40 %** | **Pratique** * Résoudre des problèmes
* Communiquer à l’aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques
 | X | X | X |
| **60 %** | **Théorie** * Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques
* Communiquer à l’aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques
 | X | X | X | - SAÉ\*- Tests de connaissances- Petits travaux de recherche sur Internet |  |
| **CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE** |  |  |  |  | - Discussions;- Tests de connaissances;- Projets divers. |  |
| **50 %** | * Étudier des réalités culturelles
 |  | X | X |
| **50 %** | * Réfléchir sur des questions éthiques
 |  | X | X |
| **Éducation physique et à la santé** |  |  |  |  | * + SAÉ\*;
	+ Activités diverses.
	+ Carnet santé
 |  |
| **100 %** | * Pratiquer des activités physiques individuellement
 |  | X | X |
| * Pratiquer des activités physiques avec d’autres élèves
 | X | X | X |
| * Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif
 | X | X | X |
| **ARTs** **multi-disciplinaires** |  |  |  |  | - Projets divers;- Écoute de diverses productions. |  |
| **100%** | * Créer des œuvres
* Interpréter des œuvres
* Apprécier des œuvres
 |  | X | X |