

**ÉCOLE DE L’ÉCHO-DES-MONTAGNES**

10, 8e Avenue Lefrançois, case postale 158

Saint-Fabien (Québec) G0L 2Z0

Téléphone : 418-869-2033

Télécopieur : 418-869-3622

**Document d’information aux parents**

**Année scolaire 2024-2025**

**2e secondaire**

Bonjour,

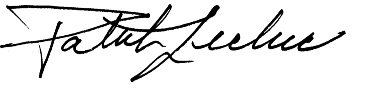
Vous recevez aujourd’hui un document d’information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

* Les dates des étapes
* Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
* Les compétences et leur moment de communication
* Les moyens utilisés pour évaluer
* Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d’informations au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc

Directeur

Document d’information aux parents

Année scolaire 2024-2025

2e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :**   * Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. * Communication transmise lors de la semaine du 7 octobre 2024. | **Bulletin 1 :**   * Étape : 30 août au 15 novembre 2024. * Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année. * Bulletin transmis aux parents le 19 novembre 2024. Rencontre de parents le 21 ou 22 novembre 2024. * Commentaires sur la compétence générale   « Organiser son travail » | **Bulletin 2 :**   * Étape : 18 novembre 2023 au 21 février 2025. * Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année. * Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 24 février 2025. * Rencontre de parents sur rendez-vous. | **Bulletin 3 :**   * Étape : 24 février au 20 juin 2025. * Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l’année. * Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l’épreuve du MEES, s’il y a lieu. * Bulletin acheminé à la maison par les services informatiques du Centre de services scolaire des Phares au plus tard le 10 juillet 2025. |

| **DISCIPLINE** | | **Période de communication au bulletin** | | | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Étape 1** | **Étape**  **2** | **Étape**  **3** | **En cours d’année** | **En fin d’année** |
| **Français, langue d’enseignement** |  |  |  |  |  |  |
| **40 %** | * Écrire | X |  | X | * + Exercices variés;   + Productions diverses;   - Situations de lecture variées;   * + Courts exposés;   + Écoute de diverses productions. | Écriture : Examen du Ministère (autour de la mi-mai)  +  Lecture : Épreuve école (juin) |
| **40 %** | * Lire et apprécier des textes variés |  | X | X |
| **20 %** | * Communiquer oralement |  | X | X |
| **Mathématique** |  |  |  |  |  |  |
| **30 %** | * Résoudre une situation problème |  | X | X | * + Exercices variés;   + SAÉ\*;   + Tests de connaissances. | Épreuve école |
| **70 %** | * Utiliser un raisonnement mathématique | X | X | X |
| **Anglais, langue seconde** |  |  |  |  | * + Discussion en groupes;   + Interaction orale en petits groupes;   + Questionnaire à l’oral;   + Examens de grammaire;   + Compréhension de textes   lus, vus ou entendus;   * + Productions écrites variées;   + Évaluation à la fin des modules. |  |
| **40 %** | * Interagir oralement en anglais |  | X | X |
| **30 %** | * Réinvestir sa compréhension de textes | X |  | X |
| **30 %** | * Écrire et produire des textes |  | X | X |
| **Géographie** |  |  |  |  | * + Projets divers;   + SAÉ\*;   + Tests de connaissances. |  |
| **100 %** | * Comprendre l’organisation d’un territoire | X | X | X |
| * Expliquer un problème lié à un territoire | X | X | X |
| * Prendre conscience des problèmes géographiques dans le monde | X | X | X |
| **Histoire et éducation à la citoyenneté** |  |  |  |  | * + Projets divers;   + SAÉ\*;   - Tests de connaissances. | Épreuve école |
| **100 %** | * Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé | X | X | X |
| * Expliquer des changements importants de l’histoire | X | X | X |
| * Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société | X | X | X |
| **Science et technologie** |  |  |  |  | - SAÉ\*  - Laboratoires  - Petites évaluations sur l’activité pratique | Épreuve école en travaux pratiques |
| **40 %** | **Pratique**   * Résoudre des problèmes * Communiquer à l’aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques | X | X | X |
| **60 %** | **Théorie**   * Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques * Communiquer à l’aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques | X | X | X | - SAÉ\*  - Tests de connaissances  - Petits travaux de recherche sur Internet |  |
| **CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE** |  |  |  |  | - Discussions;  - Tests de connaissances;  - Projets divers. |  |
| **50 %** | * Étudier des réalités culturelles |  | X | X |
| **50 %** | * Réfléchir sur des questions éthiques |  | X | X |
| **Éducation physique et à la santé** |  |  |  |  | * + SAÉ\*;   + Activités diverses.   + Carnet santé |  |
| **100 %** | * Pratiquer des activités physiques individuellement |  | X | X |
| * Pratiquer des activités physiques avec d’autres élèves | X | X | X |
| * Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif | X | X | X |
| **ARTs**  **multi-disciplinaires** |  |  |  |  | - Projets divers;  - Écoute de diverses productions. |  |
| **100%** | * Créer des œuvres * Interpréter des œuvres * Apprécier des œuvres |  | X | X |