Centre de services scolaire des Phares
Québec

ÉCOLE DE L'ÉCHO-DES-MONTAGNES
10, 8e Avenue Lefrançois, case postale 158
Saint-Fabien (Québec) G0L 2Z0
Téléphone : 418-869-2033
Télécopieur : 418-869-3622

Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027
1er cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Marie-Danièle Saucier
Directrice

Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027
1er cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : ➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Communication transmise lors de la semaine 12 octobre 2026.	**Bulletin 1 :** ➢ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➢ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➢ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 16 novembre 2026. Rencontre de parents le 19 et 20 novembre 2026.	**Bulletin 2 :** ➢ Étape : 16 novembre 2026 au 26 février 2027. ➢ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➢ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 22 février 2027. ➢ Possibilité de rencontre avec l'enseignant (sur rendez-vous).	**Bulletin 3 :** ➢ Étape : 1er mars au 18 juin 2027. ➢ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➢ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MELS, s'il y a lieu. ➢ Bulletin transmis aux parents au plus tard le 10 juillet 2027.
	Commentaires sur la compétence générale : Savoir communiquer ou Organisation du travail		

DISCIPLINE		**Période de communication au bulletin**			**Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves**	
		Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	**En cours d'année**	**En fin d'année**
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT						
30 %	• Écrire		X	X	- Productions variées; - Exercisation.	
50 %	• Lire	X	X	X	- Situation de lectures variées; - Mots, phrases et textes courts.	
20 %	• Communiquer oralement		X	X	- Exposés devant la classe ou l'enseignante.	
MATHÉMATIQUE						
20 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	- SAÉ *; - Tests de connaissances; - Exercisation; - Activités diverses.	
80 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE						
40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	- Activités diverses en lien avec les chansons, histoire et comptines apprises en classe; - Grilles d'observation.	- Activités diverses en lien avec les chansons, histoires et comptines apprises en classe; - Grilles d'observation
60 %	• Comprendre des textes entendus	X		X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ARTS PLASTIQUES						
70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels	X	X	X	- Productions et/ou activités diverses.	
30 %	• Apprécier des œuvres d'art		X	X		
MUSIQUE						
70 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	- Productions et/ou activités diverses.	
30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	• Pratiquer des activités physiques individuellement	X		X	- SAÉ; - Activités diverses.	
	• Pratiquer des activités avec d'autres élèves		X	X		
	• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100%	Explorer des réalités culturelles		X	X	- SAÉ; - Activités diverses.	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.