



ÉCOLE LAVOIE

27, rue Principale
Saint-Eugène-de-Ladrière (Québec)
G0L 1P0
Téléphone : 418-869-2581
Télécopieur : 418-869-2789



Document d'information aux parents Année scolaire 2026-2027 3^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Marie-Danièle Saucier
Directrice

Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027
3^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise lors de la semaine du 12 octobre 2026.	Bulletin 1 : ➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 16 novembre 2026. Rencontre de parents le 19 ou 20 novembre 2026.	Bulletin 2 : ➤ Étape : 16 novembre 2026 au 26 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 22 février 2027. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant (sur rendez-vous).	Bulletin 3 : ➤ Étape : 1^{er} mars au 18 juin 2027. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin transmis aux parents au plus tard le 10 juillet 2027 sur Portail parents.
	Commentaire sur la compétence générale : Exercer son jugement critique		

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>						
40 %	• Écrire	X	X	X	- Productions diverses; - Exercisations.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
40 %	• Lire	X	X	X	- Situation de lectures variées.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
20 %	• Communiquer oralement		X	X	- Activités diverses; - Courts exposés.	
<u>MATHÉMATIQUE</u>						
30 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	- SAÉ *; - Tests de connaissances; - Exercisations.	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u>						
45 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	- Projets divers; - SAÉ; - Courts exposés.	
35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X		
20 %	• Écrire des textes		X	X		
<u>ARTS PLASTIQUES</u>						
70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels	X	X	X	- Projets divers.	
30 %	• Apprécier des œuvres d'arts		X	X		
<u>MUSIQUE</u>						
70 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	- Productions et/ou activités diverses.	
30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X		
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u>						
100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement		X	X	- SAÉ; - Activités diverses.	
	• Pratiquer des activités avec d'autres élèves	X		X		
	• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X		

<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u>			X	X	- Discussions et/ou projets divers.	
100 %	• Résoudre des problèmes	X	X	X	- SAÉ.	
	• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie					
	• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques					
100 %	• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire	X	X	X	- Recherches; - SAÉ; - Projets divers.	
	• Expliquer le changement dans une société					
	• Prendre conscience de la diversité des sociétés					